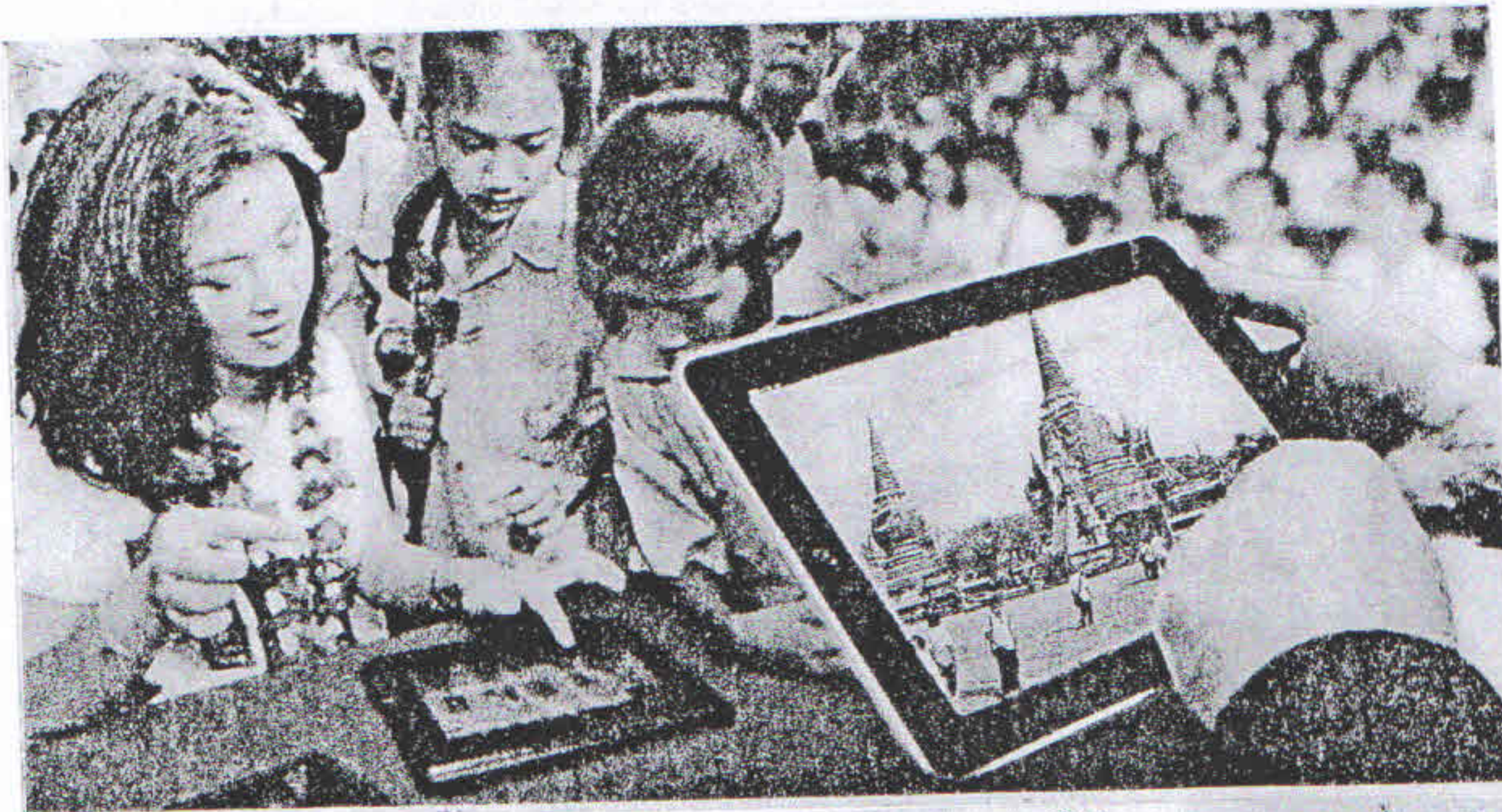


## กวางนโยบายรัฐบาล... 'ยิ่งลักษณ์' 'การศึกษา-ศาสนา-ศิลปะ-วัฒนธรรม'



**หมายเหตุ** - ในการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (ครม.) ต่อสภาผู้แทนราษฎร ในวันที่ 23-24 สิงหาคม ของ น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ที่จะใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยนโยบายที่จะแถลงในข้อ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ซึ่งข้อ 4.1 นโยบายการศึกษา และข้อ 4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม "มติชน" เห็นว่าน่าสนใจ จึงนำเสนอ

### 4.1 นโยบายการศึกษา

**4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา** โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้า และได้มาตรฐาน ทั้งความรู้ที่เป็นสากล และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก และทัดเทียมกับมาตรฐานสากล บนความเป็นท้องถิ่น และความเป็นไทย

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติ และนานาชาติ ชัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียน และสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้ง สร้างความตระหนักในสิทธิ และหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษากลายเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

**4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา** กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาค และความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อยโดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่ และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัย และพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษา และการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวาง และลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาขั้นสูง โดยจัดให้มี "โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต" โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นพนักงานกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ และเป็นธรรม ดำเนิน "โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน" เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

**4.1.3 ปฏิรูปครู** ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดี และมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือน และค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถ และวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้ และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครูจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

**4.1.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษา และ อาชีวศึกษา** ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิง ปริมาณ และคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสพ การณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุน การสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้ สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันที โดยความร่วมมือ ระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์ อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชน สามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไป ประกอบอาชีพ โดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนิน การร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มี ศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือ และ การสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน

ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่าง จริงจังเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้ เป็นที่ยอมรับ และสามารถมีรายได้สูงตามความ สามารถ

**4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ** โดยใช้ เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพ และการ กระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียน

แบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการ เปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง และเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนา ระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้ เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้ นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนาร์รองให้ได้ มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้ง เร่ง ดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

**4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง ทุนปัญญาของชาติ** พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่ การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพ กำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติ เพื่อสร้างทุนทางปัญญา และนวัตกรรม ผลักดันให้ ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำ ไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐาน นวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัย สำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการ บริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์ อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กร บริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

**4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากร มนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน** โดยร่วมมือกับภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา ในการวางแผนการผลิต และพัฒนากำลังคนให้มี คุณภาพ และปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตาม ความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัด การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรอง สมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุก อุตสาหกรรม

#### **4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม**

**4.4.1 เร่งดำเนินการให้ศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรมมีบทบาทนำในการร่วมเทิดทูนสถาบัน หลัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วม สร้างประเทศไทยให้เป็นประเทศที่อยู่สบาย** โดย น้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานให้แก่รัฐบาลในการ บริหารราชการแผ่นดินด้วยการทำงานตั้งใจให้ ประเทศเป็นที่อยู่ที่ยั่งยืนในโลกที่มีความวุ่นวาย และน้อมนำพระราชดำรัสในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์ สถานแห่งชาติพระนครศรีอยุธยา “การรักษา วัฒนธรรม คือการรักษาชาติ” มาหล่อหลอมและ ยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นหนึ่งเดียวเพื่อเสริมสร้างความ ประองตองสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในชาติ

**4.4.2 อุปถัมภ์ คุ้มครอง และทำนุบำรุง ศาสนา** ส่งเสริมการปรับปรุงองค์กรและกลไกที่รับ ผิดชอบด้านศาสนาเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการ ส่ง เสริมทำนุบำรุงศาสนา มีความเป็นเอกภาพและ ประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมความเข้าใจอันดี และ สมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนาเพื่อ นำหลักธรรมของศาสนามาใช้ในการส่งเสริมคุณ ธรรม จริยธรรม และสร้างแรงจูงใจให้ประชาชน ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตมากขึ้น

**4.4.3 อนุรักษ์ ทำนุบำรุง และบูรณปฏิสังขรณ์ แหล่งศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่เป็นเอกลักษณ์ และมีคุณค่าทาง ประวัติศาสตร์ รวมถึง อนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปะ การแสดง ทั้งที่เป็นมรดกของชาติ และการแสดง พื้นบ้านให้เป็นมรดกไทยมรดกโลกของคนรุ่นต่อไป โดยจัดหาสถานที่จัดการแสดง ทั้งในส่วนกลาง และภูมิภาค และเพิ่มพื้นที่เวทีทางด้านวัฒนธรรม ให้สามารถจัดการแสดงได้อย่างต่อเนื่องในราคาที่เหมาะสม ที่ประชาชนส่วนใหญ่เข้าชมได้เพื่อ สืบสาน และสืบทอดการแสดงที่ทรงคุณค่า และ สมควรภาคภูมิใจสู่ประชาชนส่วนใหญ่ โดยเฉพาะ เด็กและเยาวชน และถ่ายทอดสู่ชาวต่างชาติให้**

ร่วมชื่นชมคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

**4.4.4 สร้างสรรค์อารยธรรมที่ดึงามสู่วิถีชีวิต และสังคมคุณภาพ** ดังนี้

1) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างยุคสมัย อย่างต่อเนื่องโดยให้ความสำคัญต่อบุคลากรทาง ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ทุกแขนง ทุกสาขา อาชีพให้ได้รับการดูแล และมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อ เป็นแม่พิมพ์ในการถ่ายทอดภูมิปัญญาองค์ความรู้ รวมถึงเป็นทูตวัฒนธรรม และเป็นแบบอย่าง และ สร้างแรงบันดาลใจให้แก่ชนรุ่นต่อไป

2) ส่งเสริมความร่วมมือ และเชื่อมโยง ทางวัฒนธรรม และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี กับอารยประเทศ และประชาคมอาเซียน ร้อย เรียงเรื่องราวผ่านการสื่อสารรูปแบบใหม่ และ เทคโนโลยีทันสมัย ผลิตรายการเรียนรู้ในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อเคลื่อนไหว สารคดี และ ภาพยนตร์ รวมทั้งเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางการสื่อสารอันทันสมัย

**4.4.5 นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมา สร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจ** โดยนำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้าง ผลิตภัณฑ์ และบริการด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ เป็นวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณค่าทาง สังคม และนำมาซึ่งรายได้สู่ชุมชน ตลอดจน ให้สามารถต่อยอดไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรม สร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้า ประเทศ

**4.4.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และการนันทนาการเพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นไทยเกิด การเรียนรู้ที่ถูกต้อง** ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีคุณธรรมเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และเกิดการเรียนรู้ ศิลปะอย่างสร้างสรรค์ เข้าถึงคุณค่า ขยายซึ่งใน ความสุนทรีย์ของศิลปะ

**4.4.7 ขยายบทบาทและสร้างเครือข่าย ความร่วมมือของสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดกับ ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน** เพื่อขยายบทบาท สภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดให้เป็นกลไกเฝ้าระวัง ทางวัฒนธรรมที่ครอบคลุม ทั้งวิถีชีวิต และสื่อ ทุกประเภทที่มีผลกระทบต่อการเบี่ยงเบนทาง วัฒนธรรม และพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน พร้อมทั้งจัดสื่อที่เป็นภัยต่อสังคม ขยายสื่อเพื่อ ก่อไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างเท่าทัน สถานการณ์